

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 9 г.Сердобска**

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2017г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 г. Сердобска  
ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО И ФГОС ООО  
на 2017-2018 учебный год.**

г.Сердобск

2017 год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями (приказ МО и науки РФ №1241 от 26.11.2010г., приказ МО и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г., приказ МО и науки РФ № 1060 от 18.12.2012г., приказ МО и науки РФ №1643 от 29.12.2014г., приказ МО и науки № 597 от 18.05.2015г.) для 1-4 классов;
3. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 для 5-7-х классов;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ ОТ 12.05.2011Г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

### Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

#### Спортивно-оздоровительное направление

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

**Целью** спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

#### Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

#### Духовно-нравственное направление.

**Целью** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

#### В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе

нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межкультурного и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;

- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

### **Социальное направление**

Социальное направление имеет своей **целью** включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

**Целью** общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

#### **Задачи:**

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

### **Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

**Целью** общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

#### **Задачи:**

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В школе используется оптимизационная модель. При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, МОУ ДОД ЦДТ).

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения, на уровне основного общего образования –до 1750 часов за пять лет обучения (до 350 часов в год)

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте. Возможность ученика «переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов. Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

**Цель:** создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

**Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

**Виды деятельности школьника:**

- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);
- спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Учебный план педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа учебного плана рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Занятия согласуются с образовательными программами урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООШ.

Данный учебный план может быть реализован как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях младших школьников. Для проведения занятий необходимо классное помещение. Для оснащения: учителю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; детям – рабочее место для выполнения практических работ.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2-7 классы - 34 недели.

**Способ реализации:** внеурочная деятельность реализуется в режиме первой и второй половины дня младших школьников в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**Внеурочная деятельность** представлена по 5-и направлениям и состоит из регулярных и нерегулярных внеурочных занятий.

### **Планируемые результаты.**

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников. Основным объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит сформированность у обучающегося коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

**План  
внеурочной деятельности начальной школы**

**Направление: спортивно-оздоровительное**

***Регулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в спортивных секциях «Хоккей» (ДЮСШ), «Общая физическая подготовка» (МОУСОШ № 9), «Волшебный мир шахмат» (МОУСОШ № 9),	1-4	2	Уклеин А. В. Гречко К. В. Киселёва Е. С.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	3 часа в год	Классные руководители

***Нерегулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)	1-4	2 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Спорт-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»	1-4	6 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители.
Спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках акции «Стартуем вместе»)	1-4	1 час в год	
Спортивные игры и состязания	1-4	4 часа в год	

**Направление: духовно-нравственное**

***Регулярные внеурочные занятия***

Объединение «Юннатский» (МБУ ДО ЦДТ), Объединение «Краеведение» (МБУ ДО ЦДТ)	1-4	2ч 2ч	Фадеева З. Е. Гавердова М. Е.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5 часов в год	Классные руководители

***Нерегулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осенняя ярмарка	1-4	2 часа в год	Кудряшова Е. А. Морозова Т. В.
«День матери»	1-4	2 часа в год	Кудряшова Е. А. Морозова Т. В.
Смотр строя и песни	2-4	2 часа в год	Кудряшова Е. А. Морозова Т. В.

Традиционный праздник «День отца»	1-4	2 часа в год	Кудряшова Е. А. Морозова Т. В.
-----------------------------------	-----	--------------	-----------------------------------

## Направление: социальное

### *Регулярные внеурочные занятия*

Занятия в рамках курса «Полезные навыки»	1-4	1 ч	Колесникова С. В. Иванова В. Б. Щипцова Н. А. Полякова О. Г. Супильникова И. В. Пегова Е. В. Романчикова О. М. Иванова Е. И. Червякова Т. М. Ростунцова Н. В.
Занятия в рамках курса «Инфознайка»	1аб	1ч	Колесникова С. В. Иванова В. Б.
Занятия в рамках курса «Развитие речи»	4аб	1ч	Ростунцова Н. В. Червякова Т. М.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	1-4	5 часов в год	Классные руководители

### *Нерегулярные внеурочные занятия*

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Про 100 профессий»	1-4	1 час в год	Руководители проектов
«Забота» (акция, посвященная Дню пожилых людей)	1-4	1 час в год	Классные руководители
Социальные проекты	1-4	1 час в год	Руководители проектов

## Направление: общеинтеллектуальное

### *Регулярные внеурочные занятия*

Занятия в рамках курса «ТРИЗ»	1-4	1 ч	Колесникова С. В. Иванова В. Б. Щипцова Н. А. Полякова О. Г. Супильникова И. В. Пегова Е. В. Романчикова О. М. Иванова Е. И. Червякова Т. М. Ростунцова Н. В. Колесникова С. В. Иванова В. Б.
Занятия в объединении дополнительного образования «Робототехника» (МБУ ДО ЦДТ»)	1-4	2ч	Камсков С. И.
Занятия в объединении дополнительного образования «Кордовые модели » (МБУ ДО ЦДТ»)	1-4	3 часа в год	Курган С. П.

### *Нерегулярные внеурочные занятия*



Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	1-4	2 часа в год	Руководитель ШМО
<b>Направление: общекультурное</b>			
<b><i>Регулярные внеурочные занятия</i></b>			
Занятия в танцевальном объединении «Грация» (МОУСОШ № 9)	1-4	2	Жулёва А. О.
Занятия в объединении дополнительного образования «Умелые ручки»	1	2	Рогожкина А. Р.
<b><i>Нерегулярные внеурочные занятия</i></b>			
Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и участие в праздниках: «День учителя», «Новогодний карнавал», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край» Экскурсии в музей, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	1-4	12 часов в год	Кудряшова Е. А. Морозова Т. В. Классные руководители Руководители проектов

**План  
внеурочной деятельности основной школы**

**Направление: спортивно-оздоровительное**

***Регулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занятия в спортивных секциях: «Общая физическая подготовка» (МОУСОШ № 9), «Белая ладья» (МОУСОШ № 9), «Баскетбол» (МОУСОШ № 9), «Хоккей» (ДЮСШ)	5-7	2ч	Губанова К. В. Фролов С. Н. Шамин Ф. В. Уклеин А. В.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-7	3 часа в год	Классные руководители

***Нерегулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Тесты губернатора» и «Президентские спортивные игры» (школьный этап)	5-7	4 часа в год	Учителя физической культуры
Ежегодные спортивные акции: «Зарядка с чемпионом», «Запишись в спортивную секцию», «Спорт-против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Богатырские игры», «Зимние забавы», «Подтянись», «Будь здоров!», «Займись спортом – стань первым!»	5-7	8 часов в год	Учителя физической культуры, классные руководители, волонтеры
Спортивные игры и состязания	5-7	8 часов в год	

**Направление: духовно-нравственное**

***Регулярные внеурочные занятия***

Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-7	5 часов в год	Классные руководители
Занятия в объединении «Юный краевед»	5-7	2ч	Гавердова М. Е.

***Нерегулярные внеурочные занятия***

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Осенняя ярмарка	5-7	2часа в год	Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.
«День матери»	5-7	2часа в год	Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.
«День героя»,	5-7	2часа в год	Морозова Т. В.

общешкольное мероприятие			Кудряшова Е. А.
Смотр строя и песни	5-7	2 часа в год	Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.
День толерантности	5-7	2 часа в год	Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.
Волонтерские акции	5-7	8 часов в год	Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.

### Направление: социальное

#### *Регулярные внеурочные занятия*

Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-7	5 часов в год	Классные руководители
Занятия в рамках курса «Полезные навыки»	5-7	1 ч	Киселёва Е. С.

#### *Нерегулярные внеурочные занятия*

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проект «Про 100 профессий»	5-7	6 часов в год	Руководители проектов Классные руководители
«Забота» (акция, посвященная Дню пожилых людей)	5-7		
Социальные проекты	5-7		

### Направление: общеинтеллектуальное

#### *Регулярные внеурочные занятия*

Занятия в объединении «Робототехника» (МБУ ДО ЦДТ))	5-7	2	Камсков С. И.
Занятия в рамках курса «ТРИЗ»	5-7	1	Классные руководители
Занятия в объединении дополнительного образования «Кордовые модели» (МБУ ДО ЦДТ))	5-7	2	Курган С. П.
Занятия в объединении дополнительного образования «Друзья немецкого» (МОУСОШ № 9)	5-6	2 часа в год	Артюхина О. С.

#### *Нерегулярные внеурочные занятия*

Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-7	2ч в год	Руководитель ШМО

### Направление: общекультурное

#### *Регулярные внеурочные занятия*

Занятия в танцевальном объединении «Грация»	5-7	2 ч	Жулёва А. О.
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-7	4 часа в год	Классные руководители
<b><i>Нерегулярные внеурочные занятия</i></b>			
Форма	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и участие в праздниках: «День учителя», «Осенний бал», «Новогодний карнавал», концерт, посвященный международному Дню 8 марта, Дню Победы	5-7	20 часов в год	Классные руководители Руководители проектов Морозова Т. В. Кудряшова Е. А.
Мероприятия в рамках проектов «Танцующая школа» и «Поющий Край»			
Экскурсии в музеи Пензенской области, посещение кинотеатров, РДК, ДИ.	5-7	6 часов в год	Классные руководители