

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2019 года

Утверждаю.
Директор МОУСОШ №9 г.Сербовска
О.А.Кудреватых
Пр.№ 209а от 02.09.2019 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о разработке и утверждении рабочих программ**

о разработке и утверждении рабочих программ

Положение

1

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, уставом МОУСОШ №9 г.Сердобска и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогами.

1.2. Рабочая программа педагога (далее - программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на ФГОС, образовательной программы МОУСОШ №9 г.Сердобска, примерной или авторской образовательной программе, по учебному предмету (образовательной области).

1.3. Программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

1.4. Основными задачами программы являются:

- практическая реализация федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины (курса) с учетом ее целей, задач и особенностей организации образовательного процесса в гимназии, контингента обучающихся.
- соответствие реализуемым ФГОС.

1.5. Для достижения своих целей и задач программа выполняет следующие функции:

- нормативную, являясь документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, определяющую ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, фиксирующую состав его элементов, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень трудности данных элементов;
- процессуальную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания образования, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, выявляющую уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки программы

2.1. Программа составляется учителем по учебному предмету на учебный год.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы школы, уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания и методов преподавания учебной дисциплины (образовательной области).

2.3. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

3. Структура программы

3.1. Структура программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;

7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

3.2. Титульный лист содержит:

- полное наименование общеобразовательного учреждения;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, на который изучается данная программа;
- ФИО разработчика программы;
- грифы принятия педагогическим совете школы и гриф утверждения программы директором школы;
- год составления программы.

4. Оформление программы

4.1 Требования к оформлению:

- формат А 4;
- поля стандартные;
- шрифт Times New Roman;
- кегль 12;
- межстрочный интервал 1,0

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым.

4.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

5. Рассмотрение и утверждение программы

5.1. Программа по предмету ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с курирующим зам. директора по УВР, утверждается директором школы в начале учебного года.

5.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим преподавание данного предмета.

6. Действие программы

Программа изменяется при:

- введении нового учебно-методического комплекта;
- изменении учебного плана школы;
- изменении федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменении законодательства в сфере образования и иных нормативных документов (актов), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.